

Zertifizierung Führungskompetenzen in der Funktion als: Instruktor*in

SELBSTEVALUATION

1. Übersicht über die Zertifizierung

1.1 Phasen

Die Selbstevaluation dient als Grundlage im nachfolgend dargestellten Ablauf von Swiss Leaders, die Führungskompetenzen zu zertifizieren bzw. zu anerkennen.

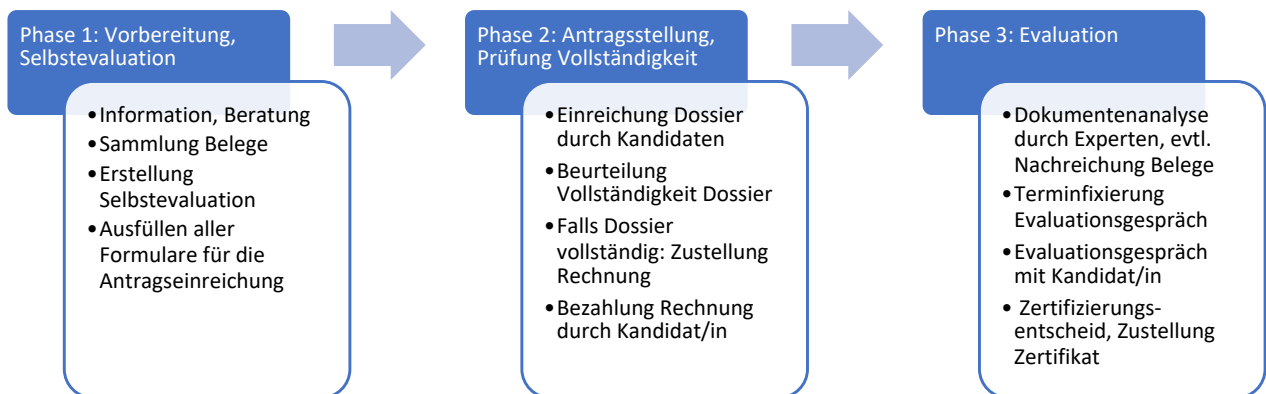


Abbildung: Ablauf der Zertifizierung von Führungskompetenzen von Feuerwehr-Offizieren

- In der Selbstevaluation (Phase 1) beantwortet der Kandidat bzw. die Kandidatin den nachfolgenden Fragebogen, beurteilt die eigenen Kompetenzen und liefert dafür Belege.
- Für die Antragsstellung (Phase 2) reicht der Kandidat/die Kandidatin die im Antragsformular aufgeführten Dokumente inklusive dieser Selbstevaluation bei der Geschäftsstelle von Swiss Leaders ein.
- In der Evaluationsphase (Phase 3) bereitet sich der Experte/die Expertin mittels Analyse der eingereichten Dokumente vor. Im nachfolgenden Evaluationsgespräch (rund 60 Minuten) wird der/die Expert*in auf der Grundlage der Selbstevaluation den Kandidaten befragen und Belege einfordern, um sich ein umfassendes und möglichst realistisches Bild der angegebenen Kompetenzen zu machen und um zu überprüfen, ob die eingereichten Belege mit der Evaluation durch den Experten/die Expertin übereinstimmen. In der Zertifizierungsentscheid werden alle Kompetenzen definiert, die belegbar sind und im Zertifikat aufgeführt werden.

Nach Eingang der Selbstevaluation dauert es 1-2 Wochen für die Beurteilung des Dossiers durch den Experten bzw. die Expertin. Innerhalb 4 Wochen nach Einreichung des Dossiers erhalten Sie einen Terminvorschlag für das Evaluationsgespräch.

-> **Bitte stellen Sie sicher, dass Sie dem Dossier genügend Belege zu Angaben und Kompetenzen beilegen.**

1.2 Einzureichende Dokumente

Die einzureichenden Dokumente sind im Antragsformular aufgeführt.

2.4 Zusammenfassende Selbstbeurteilung meiner Erfolge, Misserfolge und Kompetenzentwicklungen in den letzten 3 Jahren in der relevanten Offiziersfunktion

Ihre wichtigsten Erfolge in den letzten 3 Jahren in der relevanten Offiziersfunktion:

Wo gab es Hindernisse und Probleme in den letzten 3 Jahren? Was sind Ihre Erkenntnisse, die Sie daraus ableiten?

Welche Leadership-Kompetenzen haben Sie in den letzten Jahren (weiter-) entwickelt (Führung von Personen, Teams)? Wenn möglich, bitte Belege, wie Rückmeldungen, etc. beilegen:

3. Beurteilung des Niveaus Ihrer Führungskompetenzen

Anhand des nachfolgenden Kompetenzmodells, welches 11 Kernkompetenzen aufweist, die wiederum aus 4-5 Kompetenzelementen bestehen, stufen Sie Ihr Kompetenzniveau ein.

Die Beurteilungsstufen 1-5 haben folgende Bedeutung:

Wie stark stimmt die Aussage des Kompetenzelements auf Sie persönlich zu?

1
trifft
nicht zu

2
trifft eher
nicht zu

3
teils/teils

4
trifft im
Wesentlichen zu

5
trifft
vollumfänglich zu

Die Beurteilung der Kompetenzelemente erfolgt im Zusammenhang mit der Ausübung Ihrer Offiziersfunktion.

Im Beurteilungsgespräch in Phase 3 wird die oder der Experte auf diese Selbstevaluation zurückkommen und Sie werden die erwähnten Kompetenzen erläutern und mit Beispielen bzw. Dokumenten, die Sie bitte der Selbstevaluation beilegen, belegen.

3.1 Selbstkenntnis und -management

1 2 3 4 5 Kompetenzelement

Ich beobachte und reflektiere mein Verhalten regelmässig.

Ich kann mit berufsspezifischem Druck umgehen.

Ich schöpfe trotz persönlicher Belastung mein Leistungsvermögen aus.

Ich kenne meine Stärken und Schwächen.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.2 Engagement und Leistungsbereitschaft

1	2	3	4	5	Kompetenzelement
---	---	---	---	---	------------------

Ich übernehme Verantwortung für das Ganze.

Ich engagiere mich für die Aufgabenerfüllung deutlich mehr als für den eigenen Status.

Ich handle nach Auftrag, Normen und Werten der Organisation.

Ich erbringe in ausserordentlichen Situationen Mehrleistung mit Selbstverständlichkeit.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.3 Steuerung von Lernprozessen

1 2 3 4 5 **Kompetenzelement**

Ich verschaffe mir in komplexen Situationen einen Überblick und zeige sinnvolle Teilschritte auf.

Ich gebe klare Aufträge.

Ich ermutige, gezielt Risiken einzugehen.

Ich Sorge dafür, dass im Team Wissen und Erfahrungen optimal genutzt werden.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.4 Verantwortungs- und Risikobewusstsein

1	2	3	4	5	Kompetenzelement
---	---	---	---	---	------------------

Ich erkenne Gefahren und schätze die Tragweite des Handelns bzw. Unterlassens richtig ein.

Ich respektiere Risiken, wäge mögliche Konsequenzen ab und entscheide nachvollziehbar.

Ich erkenne Störungen und Sorge für Lösungsansätze.

Ich wirke als Vorbild, meine Worte und Taten stimmen überein.

Ich erkenne Handlungsmöglichkeiten und allfällige Einschränkungen und überprüfe die relevante Zuständigkeit.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.5 Teamverhalten

1 2 3 4 5 **Kompetenzelement**

Ich schaffe ein Klima von Vertrauen und gegenseitiger Wertschätzung.

Ich ermögliche und fördere die gegenseitige Unterstützung.

Ich vermittele Zuversicht.

Ich anerkenne die Leistung anderer und betrachte Erfolg als Teamleistung.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.6 Umgang mit Konflikt und Kritik

1	2	3	4	5	Kompetenzelement
					Ich gebe zeitnahes, spezifisches, ehrliches und entwicklungsorientiertes Feedback.
					Ich wähle einen entsprechenden Rahmen und Ton für das Aussprechen der Kritik.
					Ich suche Feedback von anderen und setze mich damit auseinander.
					Ich spreche Meinungsverschiedenheiten und Konfliktpotenziale frühzeitig an.
					Ich interveniere bei Störungen lösungsorientiert zum Wohle der Lerngruppe und der Lernziele.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.7 Beziehungsmanagement, Empathie

1 2 3 4 5 **Kompetenzelement**

Ich nehme wahr, was andere bewegt, ohne mich anstecken zu lassen.

Ich verhalte mich respektvoll gegenüber unterschiedlichen Personengruppen und nutze das Potenzial der Vielfalt.

Ich bleibe handlungsfähig trotz emotionaler Bewegtheit.

Ich hole aktiv Wissen und Bedürfnisse bei Betroffenen und Partnern ab und stelle eigene Ressourcen zur Verfügung.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.8 Auftritt und Kommunikation

1	2	3	4	5	Kompetenzelement
---	---	---	---	---	------------------

Ich agiere als Vorbild gegenüber anderen und drücke mich prägnant und adressatengerecht aus

Ich repräsentiere im Auftritt die Organisation.

Ich höre aktiv zu.

Ich wirke in meinem Verhalten (Mimik, Sprache und Körpersprache) authentisch.

Ich strukturiere Inputs und visualisiere zentrale Konzepte und Prozesse.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.9 Zielorientiertes Handeln

1	2	3	4	5	Kompetenzelement
---	---	---	---	---	------------------

Ich handle zeitgerecht und lösungsorientiert gemäss Auftrag, meiner Rolle und meinen Aufgaben.

Ich kläre Zielvorgaben, Rahmenbedingungen und notwendige Mittel.

Ich lege Teilziele und Termine fest und kontrolliere deren Einhaltung.

Ich setze Prioritäten im Sinne der Zielerreichung.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.10 Planungs- und Organisationsfähigkeit

1 2 3 4 5 **Kompetenzelement**

Ich verschaffe mir den Überblick über Ausbildungsstand und Ressourcenbedarf (Personal, Material, Infrastruktur).

Ich unterscheide Wichtiges von Dringlichem und priorisiere.

Ich setze Instrumente zur Planung und Organisation effizient ein, ohne an Flexibilität zu verlieren.

Ich setze und überwache Termine und leite bei Abweichungen Massnahmen ein.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

3.11 Methodik und Didaktik

1 2 3 4 5 **Kompetenzelement**

Ich entwickle Lerneinheiten Adressaten- und zielgerecht unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen und Vorgaben.

Ich setze motivationssteigende und lernfördernde Methoden ein.

Ich überprüfe Zielerreichung und evaluiere Lerneinheiten systematisch.

Ich moderiere Rückmeldungen, fasse Diskussionen und Erkenntnisse zusammen und ziehe Bilanz.

Ihre Kommentare / Belege (bitte auch beilegen)

4. Beilagen, Belege

Mit der Selbstevaluation eingereichte Beilagen/Belege (bitte gemäss nachfolgender Liste nummerieren).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.